

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

**Логопедический досуг для детей и родителей, подготовительных к
школе групп**

« Моя любимая буква»

Подготовила: учитель – логопед Низина Н.М.

2019г.

Цель: привлечь родителей к коррекционной работе, продолжать работу по профилактике дисграфии и формированию звуко – буквенного анализа и синтеза, доставить радость детям от совместной деятельности со взрослыми, развивать смекалку, находчивость.

Оборудование: поделки «букв», пластилин на каждого участника, д/и « Собери сказку», кубики с буквами.

Предварительная работа: изготовление дома поделки первой буквы в своём имени, заучивание стихотворения о своей букве.

Ход досуга:

- Здравствуйте дети и взрослые! Сегодня мы собрались на конкурс- праздник « Моя любимая буква». Многие дети вашей группы уже умеют читать, другие знают буквы. Но несомненно все будущие школьники хотят научиться грамоте.

- Настоящий грамотей,

Что подруг и сто друзей

Будешь грамоте учиться

Всегда в жизни пригодится

Наш сегодняшний конкурс - это праздник ума и сообразительности, смекалки и находчивости, соревнования и сотрудничества. Итак, представим наших участников .

- У нас присутствует жюри, которое будет оценивать наши конкурсы

1. « **Визитка**» представление своих работ в стихотворной форме (жюри оценивают результаты)
2. « **Найди букву**» (дети зачёркивают свою букву среди других на листе бумаги, а родители придумывают небольшой рассказ или несколько предложений, в котором было бы как можно больше слов со своей буквой).

Игра со зрителями « Волшебная коробка»

Угадать предметы, которые находятся в коробке и этот предмет достанется вам.

- Этот предмет нужен в школе. Он бывает шариковым, гелевым. Его кладут в пенал (ручка)
- Этот предмет нужен для записей. Он меньше тетради, бывает в клетку.(блокнот)
- С помощью этого предмета измеряют длину и ширину предметов (линейка)
- Этот предмет поможет исправить ошибки в рисовании, подтереть их (ластик)

3. « **Правописание**» родители вместе с детьми должны придумать как можно больше слов, состоящих из букв определённого слова

ПОЛОВИК, КАРТИНА,САМОЛЁТ,ПОДАРОК, РУБАШКА

Если взять большое слово,
Вынуть буквы раз и два,
А потом собрать их снова,
Выйдут новые слова.

4. **Музыкальная пауза (песня – танец « Разноцветная игра»)**

5. « **Мастерилка**» дети вылепливают букву из пластилина, а родители отгадывают ребус и отдают результаты жюри

6. « **Объяснялки**» Для родителей предлагается отгадать названия сказок, которые заколдовал злой волшебник

- « Зелёная кепочка» (Красная шапочка»)
- « Мышь босиком» (Кот в сапогах)
- «Метровочка» (Дюймовочка)
- « Один из Комарово» (Трое из Простоквашино)

Дети должны быстро ответить на короткие вопросы:

- Сколько ног у кошки?
- Арбуз – это фрукт или ягода?
- Есть ли хвост у медведя?
- Что больше - неделя или 7 дней?

Конкурс – разминка для всех « Бывает – не бывает» (бывает – дети подпрыгивают, не бывает – приседают)

Волк бродит по лесу

Волк сидит на дереве
В кастрюле чашка варится
Лодка по небу плывёт
Девочка рисует дом
Внук младше дедушки
Дедушка учится в школе

7. « Собери сказку» собрать сказку из разрезных картинок и назвать первый звук в слове.

- У вас карточки с сюжетами из сказок. Вам нужно определить , что это за сказка, расставить картинки по порядку, определить на какой картинке начало, а на какой конец сказки. И ответить на вопросы:

- Кто помог зайцу выгнать лису из избушки?

- Кто научил волка ловить рыбу хвостом?

- Как Маша вернулась домой?

- Что случилось с Колобком при встрече с лисой?

- Кого позвала на помощь внука?

- Наши конкурсы подошли к концу, сейчас пока жюри подводит итоги вспомним пословицы и поговорки о грамоте, учёбе, знаниях. Я начинаю пословицу, а тот, кто её знает, продолжает.

1. Грамоте учиться - (всегда пригодится)
2. Век живи - (век учись)
3. Тяжело в учении - (легко в бою)
4. Красна птица пером, а (человек умом)
5. Ученье – свет, а (неученье – тьма)

Загадки про школу:

1. Стоит дом -
Кто в него войдёт,
Тот знания приобретёт.
(Школа.)

2. •Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
А живут в доме том Книжки,
ручки и альбом.
(Портфель)

•В чудесном домике живут
Весёлые друзья,
Их всех по имени зовут

От буквы А до Я.
И ты, коль с ними не знаком,
Стучись быстрее в дружный дом!
(Букварь)

Пишем в нём задания на дом –
Ставят нам отметки рядом,
Коль отметки хороши,
Просим: «Мама, подпиши!»
(Дневник)

•Школы – не простые здания,
В школах получают ...
(Знания)

•Меж двумя звонками срок
Называется...
(Урок)

•Снаружи смотришь -
Дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках
Вдоль стены
Вместились сказки старины,
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй угадай!
(Библиотека)

•Белый камешек растаял,
На доске следы оставил. (мел)

- Наша игра пришла к финалу
Потрудились мы на славу
Пора итоги подводить
Грамотеев наградить

8. Итог праздника, награждение участников.

- Вот и подошёл к концу наш турнир, вы все достойно справились со своими заданиями. Я думаю, что в школе вы будете прилежными учениками.