План работы учителя-логопеда по теме
«Формирование правильного звукопроизношения у старших дошкольников посредством игровых технологий» на 2021 – 2022 гг.

Месяц		Форма работы (занятие (в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечания
Сентябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Артикуляционные ходилки»	Развить артикуляционный навык		
	Работа с родителями	Памятка	«Домашняя игротека»	Обогатить знания родителей по речевым играм в домашних условиях		
Октябрь	Предметно-развивающая среда	Пособие	«Логопедические кубики»	Развить произносительные навыки		
	Работа с детьми	Использование пособия на занятиях	«Логопедические кубики»	Развить произносительные навыки детей и совершенствовать фонематические процессы		
Ноябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Звуковое лото»	Закрепить произносительные навыки		
	Работа с родителям					

	и					
Декабрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Использование дидактического пособия	«Звуковые дорожки»	Закрепить навык изолированного произношения звуков		
Январь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Подвижные логопедические игры	«Звуковые шапочки»	Закрепить произносительные навыки		
	Работа с родителями					
Февраль	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Использование настольной игры	«Живые картинки»	Автоматизировать поставленные звуки		
Март	Предметно-развивающая среда	Изготовление настольных дидактических игр	«Ходилки», «Лото», «Судоку»	Создать условия для автоматизации звуков у детей		
	Работа с детьми	Дидактические игры	«Ходилки», «Лото», «Судоку»	Автоматизировать поставленные звуки		
Апрель	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Использование логосказок	«Комарик», «День рождения Миши»	Формировать фонематическое восприятие и обогащать словарь		
	Работа с	Семинар-	«Игровые	Способствовать		

	педагогами	практикум	методы в логопедической работе»	внедрению логопедических методов в образовательный процесс детского сада		
Май	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Словесные игры	«Закончи предложение», «Найди лишний звук», «Эхо»	Развивать фонематический слух, формировать навыки произношения		