

## Сценарий литературного праздника для детей 3-4 лет «Любимая игрушка»

**Цель:** закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто

**Задачи:** развивать выразительность речи, память, артистизм, формировать у детей чувство уверенности в себе, любовь к поэзии, воспитывать интерес к литературным произведениям.

**Предварительная работа:** чтение стихов А. Барто в группе, оформление книжной выставки, заучивание детьми стихов.

**Воспитатель:**

Дети любят игрушки,

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки,

Не любят ребят?

Конечно, любят.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас в саду игрушек.

Вот игрушка медведь его зовут – Мишка.

- А кто, знает стихотворение про мишку? ( **Варя К.**)

.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите играть с игрушками?

- А вы стихи про игрушки знаете? ( вставить стихи и детей)

- « **Мячик**» **Аня** и « **Лошадка**» **Катя**

- Ой, что это? Ой, кто это?

В зал медленно заходит девочка с игрушкой с громким плачем..

### Сценка «Девочка-ревушка»

**Воспитатель:**

Что за вой? Что за рёв?

Там не стадо ли коров?

Нет, там не коровушка -

Это Ганя-рёвушка

Плачет,

Заливается,

Платьем утирается...

УУ-УУ-У!..

Вышла рёва на крыльцо,

Рёва сморщила лицо:

**Ганя:**

- Никуда я не пойду!

Мне не нравится в саду.

Уу-уу-у!..-

**Воспитатель:**

Вот вернулась Ганя в дом,

Слёзы катятся ручьём:

**Ганя:**

- Ой, пойду обратно!

Дома неприятно!

Оо-оо-о!..

**Воспитатель:**

Дали Гане молока.

**Ганя:**

- Эта кружка велика!

В этой не могу я!

Дайте мне другую!

УУ-УУ-У!..

**Воспитатель:**

Дали рёвушке в другой,

Рёва топнула ногой:

**Ганя:**

- В этой не желаю!

Лучше дайте чаю!

Аа-аа-а!..-

**Воспитатель:**

Уложили Ганю спать,

Плачет рёвушка опять:

**Ганя:**

- Ой, не буду спать я!

Ой, наденьте платье!

УУ-УУ-У!..

**Воспитатель:**

Тут сбежался народ.

Чтоб узнать: кто ревёт?

Кто всё время плачет?

Что всё это значит?

Видят - девочка стоит,

Очень странная на вид:

Нос распух, что свёкла,

Платье всё промокло.

Оо-оо-о!..

УУ-УУ-У!..

- Что ты плачешь, рёвушка,

Рёвушка-коровушка?

На тебе от сырости

Плесень может вырасти.

**Воспитатель:** Ребята, что же случилось, почему девочка плачет?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а может, мы развеселим Ганю? Ганя, что за игрушка у тебя в руках?

**Ганя:** Это мой любимый зайчик.

**Воспитатель:** А, ребята знают стихотворение про зайчика, хочешь послушать?

**Ганя:** Хочу, конечно.

Ребенок читает стихотворение «**Зайка**» ( **Алёша А.**)

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно, чтобы не промокнуть под дождем?

**Дети:** Зонттик.

**Воспитатель:** А, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» вместе с Ганей?

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Ганя:** Ой, ребята, а я еще люблю играть в машинки, а вы любите?

**« Грузовик» читает**

- Ребята, послушайте, кто ещё любит кататься в грузовичках

- **« Моряк» Даниил читает**

**« Бычок» читает СонП.**

**Воспитатель:** Ребята, а в какие игрушки вы любите играть? А как вы играете? А вы свои игрушки бережете, не бросаете? Молодцы! А теперь послушайте, какие бывают хозяйки и игрушки.

**«Козленок» Саша С. «Зайка на витрине» Маша Е.**

**Воспитатель:** Да, дети, бывают такие хозяйки, которые бросают своих зайчиков и мишек, где попало. Ребята, а вы знаете, с чем, с какими предметами любят играть котят?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А дети второй младшей группы приготовили свои любимые стихи А.Барто

**«Котенок» Богдан П, « Смешной Цветок» Катя П, « Фонарик» Влад К.**

**Воспитатель:** А наши ребята еще любят танцевать! Давайте мы не просто потанцуем, а поиграем – покажем свою ловкость и быстроту.

**Игра «Найди свой домик» (под веселую танцевальную музыку)**

**Воспитатель:** Ребята, понравился вам наш праздник? Да, здесь очень весело, но нам пора в группу возвращаться, отдохнуть и стихи Агнии Барто почитать. Скажем до свидания Гане.