

**Отчёт о результатах работы учителя-логопеда по теме  
«Формирование правильного звукопроизношения у старших дошкольников  
посредством игровых технологий» за 2021 – 2022 гг.**

Месяц		Форма работы (занятие (в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечания
Сентябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Артикуляционные ходилки»	Развить артикуляционный навык	Сформированы артикуляционные навыки	В течение месяца
	Работа с родителями	Памятка	«Домашняя игротека»	Обогатить знания родителей по речевым играм в домашних условиях	Родители получили необходимые знания по проведению речевых игр дома	Проведена 28.09.21
Октябрь	Предметно-развивающая среда	Пособие	«Логопедические кубики»	Развить произносительные навыки	Отработаны произносительные навыки	Изготовлено 13.10.21
	Работа с детьми	Использование пособия на занятиях	«Логопедические кубики»	Развить произносительные навыки детей и совершенствовать фонематические процессы	Сформированы навыки правильного произношения шипящих звуков	Пособие использовалось в течение месяца
Ноябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Звуковое лото»	Закрепить произносительные навыки	Отработаны произносительные навыки	Использована на индивидуальных занятиях в данном месяце

Декабрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Использование дидактического пособия	«Звуковые дорожки»	Закрепить навык изолированного произношения звуков	Закреплён навык изолированного произношения звуков	Использованы игры на занятиях в течение месяца
Январь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Подвижные логопедические игры	«Звуковые шапочки»	Закрепить произносительные навыки	Отработаны произносительные навыки	Использованы на занятиях
	Работа с родителями					
Февраль	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Использование настольной игры	«Живые картинки»	Автоматизировать поставленные звуки	Автоматизированы шипящие звуки	Использованы игры на занятиях в течение месяца
Март	Предметно-развивающая среда	Изготовление настольных дидактических игр	«Ходилки», «Лото», «Судоку»	Создать условия для автоматизации звуков у детей	Созданы условия для автоматизации звуков	Еженедельно
	Работа с детьми	Дидактические игры	«Ходилки», «Лото», «Судоку»	Автоматизировать поставленные звуки	Автоматизированы поставленные звуки	Еженедельно
Апрель	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Использование логосказок	«Комарик», «День рождения Миши»	Формировать фонематическое восприятие и обогащать словарь	Сформировано фонематическое восприятие и обогащён словарь	Проведены с 29.03 – 2.04.22

	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«Игровые методы в логопедической работе»	Способствовать внедрению логопедических методов в образовательный процесс детского сада	Знания педагогов по развитию речи дошкольников расширены и обогащены	Проведён 30.03.22
<b>Май</b>	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Словесные игры	«Закончи предложение», «Найди лишний звук», «Эхо»	Развивать фонематический слух, формировать навыки произношения	Сформированы навыки произношения	В течение месяца