

Отчёт о результатах работы по теме «Формирование правильного звукопроизношения у старших дошкольников посредством игровых технологий» за 2020 -2021 г.г.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечания
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Изучение литературы по данной теме и обзор новинок в интернете			Литература изучена, намечены цель и задачи	В течении месяца
	Работа с детьми					
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Изготовление пособий способствующих выработке правильного дыхания «Лети», «Тучи»		Развитие правильного речевого дыхания	Дети научились правильному речевому дыханию	Игры оформлены и используются на индивидуальных занятиях
	Работа с детьми	Использование пособий для дыхательной гимнастики	«Лети», «Тучи»	Способствовать выработке правильного речевого дыхания	Дети научились правильному речевому дыханию	Игры используются ежемесячно
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Ноябрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Логопедическое лото	«Звук Ш»	Развивать произносительные навыки	Автоматизирован звук Ш	Игра использовалась в течение месяца
	Работа с родителями					

	Работа с педагогами					
Декабрь	Работа с детьми	Использование дидактического пособия	«Звуковые дорожки»	Закрепить навык изолированного произношения звуков	Закреплён навык изолированного произношения звуков	Использовалась еженедельно
	Предметно – развивающая среда					
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Январь	Предметно – развивающая среда	Подвижные логопедические игры	«Звуковые шапочки»	Развивать произносительные навыки	Автоматизированы в речи шипящие звуки	Проведены еженедельно
	Работа с детьми					
	Работа с родителями	Ширма	«Ребёнок зашипел, зарычал»	Повысить педагогическую грамотность родителей области логопедии	Повысилась грамотность родителей в области логопедии	Проведена 21.01.21
	Работа с педагогами	Мастер – класс	« Как развивать речевое дыхание?»	Расширить знания педагогов по данной теме	Знания педагогов по развитию дыхания расширены и обогащены	Проведён 16.01.21 – 16 педагогов
Февраль	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Использование дидактического пособия	«Супермаркет»	Автоматизация поставленных звуков, развитие фонемати	Автоматизированы шипящие звуки, сформированы фонематические процессы	Еженедельно

				ческих процессов		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Март	Предметно – развивающая среда	Изготовление настольных дидактических игр	« Игра с фонариком», « Судоку», « Дубль», « Составь фразу по картинке»	Автоматизация поставленных звуков в словах, предложениях	Звуки автоматизированы в словах, предложениях	Использованы игры на занятиях в течение месяца
	Работа с детьми					
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Апрель	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Использование логосказок во время Недели логопедии	« Путешествие слонёнка», « День рождения Маши».	Формирование фонематического восприятия и развитие словаря	Сформирован фонематический слух и обогащён словарь по теме «Продукты	Проведены с 29.03 – 2.04.21
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Май	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Речевые игры и упражнения	«Закончи предложение нужным словом», « Найди сбежавший звук», «Эхо»	Учить узнавать и правильного называть слова с поставленными звуками	Закреплены произносительные навыки с поставленным и звуками	Использованы на занятиях в течение месяца

	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					