

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

*Деловая игра для педагогов «Раз словечко, два словечко..»*

Подготовила: учитель – логопед Низина Н.М.

2019г.

Добрый день уважаемые коллеги!

Рада приветствовать Вас на своей деловой игре

Все мы знаем и любим свою профессию, отдаем ей большую часть своей души, иногда забывая про себя и семью. В нашем коллективе уже сложилась традиция проводить деловые игры, где мы с вами вспоминаем, то, что забыли или узнаем что-то новое, касательно нашей профессиональной деятельности. Здесь мы отдыхаем душой, работая головой. Нашу заведующую я предлагаю выбрать членом жюри, а нам, чтобы поделить на 2 команды, Вам предстоит прочитать строчки из 2 детских стихотворений и собрать их в целое стихотворение, тем самым образуя команду.

Жюри прошу занять свои места.

Ваша задача:

- зорко следить за ходом игры;
- после каждого задания оценивать участников игры; 3 балла за правильный ответ
- определить победителя.

Правила игры:

1. Работать дружно, согласованно.
2. Соблюдать порядок и тишину.
3. Уметь слушать другого.
4. За другую команду не отвечать, иначе снимается 3 балла.
5. Выслушать задание до конца.
6. Отвечать громко, но не хором.

Распределение на команды

- Сегодня мы поговорим о таком важном навыке в структуре формирования грамматического строя речи как словообразование.

**Словообразование** – образование новых слов различными способами.

Например: мяч – мячик (уменьшительная форма, образование с помощью суффикса), у волка – волчонок (детеныши животных, образование с помощью суффикса), шел – пришел – ушел (изменение значения глагола путем изменения приставки) и т.д.

Давайте коротко вспомним, как же можно образовывать слова и как это делают наши дети :

1. Приставочный ПРИСТАВКА - значимая часть слова, которая стоит перед корнем и обычно служит для образования новых слов.

Приставки служат для образования слов. Приставки отличаются от суффиксов положением в слове: суффиксы располагаются после корня, а приставки перед корнем. С помощью приставок могут быть образованы слова разных частей речи. В современном русском языке 18 продуктивных приставок.

ПРИМЕР: *ходить – входить, выходить, заходить, уходить, отходить, сходить, переходить, приходить.*

## 2. СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ.

СУФФИКС - значимая часть слова, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов.

Суффиксов в русском языке много. Они создают новые слова. В существительных насчитывается около 100 суффиксов, в прилагательных – около 50, в глаголах – около 20. Каждой речи свойственны свои суффиксы.

ПРИМЕР: *белый – белизна, белок, беляк, белеть, белить, беловатый, беленький, бело*

## 3. ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ

ПРИМЕР: *подорожник, приморский, приземлить, подснежник*

4. Сложение основ слов с помощью соединительных гласных: *рыболов, пылесос и т.д.*

### 1 конкурс « Творческий »

вопрос – 1 группе

- В каком возрасте ребёнок искажает слова. Пользуется упрощенными словами? Примеры слов

(младший дошкольный возраст)

К полутора годам ребёнок произносит, хотя и не всегда чётко почти все гласные и многие согласные звуки – [м], [п], [б], [т], [д], [н], [к], [г], [в], [ф], [й]. Однако некоторые согласные часто произносятся им смягчённо («дйяй» вместо дай). Вместо общепринятых слов ребёнок продолжает употреблять звукоподражания (собака – «ав-ав», часы – «тик – так» и пр.) Иногда вместо целого слова ребёнок может произнести только ударный или первый слог (кукла – «ку», упал – «па»). Часто одно и то же слово ребёнок произносит по-разному, при этом можно наблюдать выпадение или замену то одного, то другого звука.

К двум годам малыш начинает чётче произносить гласные звуки, правильно воспроизводить многие, наиболее лёгкие согласные, усваивает простейшую интонацию (в его речи появляются вопросительные и восклицательные предложения). Отчётливость произнесения звуков в этот период жизни зависит от их места в слове.

**Так, в простых двусложных словах с открытыми слогами (мама, Вова) малыш правильно произносит все звуки, но в словах, состоящих из трёх и более слогов, часто заменяет или пропускает звуки и слоги (машина – «паина», велосипед – «апипед»). Возможна также замена звонких согласных глухими (бам-бам – «пам-пам»).**

На этом возрастном этапе голос ребёнка ещё не громкий, так как у него ещё недостаточно окреп голосовой аппарат, а речевой выдох очень слабый.

К двум годам формируется фонематический слух ребёнка, то есть умение различать на слух звуки по их характеристикам (звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, свистящие и шипящие и пр.).

- вопрос – 2-ой группе

- В каком возрасте наблюдается такое явление, как словотворчество?

Примеры слов детей

(средний дошкольный возраст с пяти лет)

*Комментарии логопеда:* в среднем возрасте наблюдается рост интереса к слову, его звучанию. Словообразование и словотворчество носит в этом возрасте взрывной характер.

. (примеры логопеда: Мазелин – вазелин, это не рыбка, а китка – о резиновом ките, посмотри, коровы рогаются)

## **2 конкурс «Родственный»**

- Растёт в Лукоморье Волшебное дерево. Листья на нём появляются только, тогда, когда к заданному слову находятся родственные слова.

Д/ и «Дерево родственных слов»

- 1 команда подбирает родственные слова к слову – САД

Существительные - садочек, рассадник, садоводство, садик, высадка, посадка, зоосад, садовник, садовница, ясли-сад.

Прилагательные - садовый, приусадебный, садоводческий.

Глаголы - посадить, рассадить, высадить, пересадить, засадить, посадить.

- 2 команда к слову ЗВЕЗДА

*звездочка, созвездие, сверхзвезда, суперзвезда, звездчатка (растение с цветами, напоминающими звездочки).*

Укажем родственные **прилагательные**, образованные с помощью разных суффиксов:

*звездный, звездистый, звездчатый.*

Упомянем о сложных словах, в составе которых имеется корень звезд-:

*трехзвездный, звездообразный, звездочет, звездопад, звездолёт, телезвезда, звездоносец, звездоносный, звездоклонство, звездоклонник.*

*Логопед:* К сожалению, на протяжении всего своего опыта работы с детьми сталкиваешься с трудностями в умении образовывать новые слова. Как правило, с заданиями на словообразование справляются единицы.

А ведь создание новых слов в языке, правильный анализ состава слова способствует овладению орфографией, освоению правописания слов.

Часто родители и даже педагоги забывают о **значении художественной литературы в развитии речи ребёнка**. Хотя нам хорошо известны потешки, небылицы, считалки, дразнилки, скороговорки, смешилки и прочая стихотворная шумиха. А ведь в этих

стихах уже находится словесная игра, без которой ребёнок никогда не овладеет своим языком в совершенстве.

Эти весёлые стихи уже могут стать элементом занятия по развитию речи. Например, предложить детям прослушать стихотворение «Прогульщик» Э. Мошковской и найти похожие слова, слова – родственники.

Предлагает прочитать воспитателям и выполнить задание.

- Прочитайте стихотворение и назовите родственные слова

*Шёл прогульщик на прогулку*

*Шёл и песенку свистел.*

*Захотел Прогульщик булку*

*И баранку захотел.*

*Захотел он шоколадку,*

*Пососал бы леденцов...*

*Но прогуливал буфетчик,*

*И невидно продавцов.*

*И гулял киномеханик-*

*Не показывал кино,*

*Футболисты и артисты*

*Прогуляли заодно...*

*И обиделся прогульщик!*

*И прогульщик не смолчал!*

*И прогульщикам Прогульщик*

*«Вы - прогульщики кричал!»*

Чем чаще повторять стихотворение, тем больше можно увидеть в нем загадок, шуток и других игр.

Детские поэты (К. Чуковский, С. Маршак, Д. Хармс, А. Барто, С Михалков, Б. Заходер, Е. Благинина, В. Берестов, Э. Успенский, Э. Мошковская, Ю. Мориц, И. Токмакова, В. Левин и др.), зная особенности развития речи детей, сочинили множество художественных произведений наполненных детской фантазией, юмором, словесными играми.

### **3 конкурс « Игровой»**

#### **Что такое относительные прилагательные?**

Это разряд **прилагательных** обозначающих признак предмета через его отношение к другому предмету (деревянный дом, фруктовый сад), действию (читальный зал), месту или времени (индийский чай, ночной поезд).

- Придумать речевую игру или упражнение на образование относительных прилагательных с помощью предметных картинок

- 1 команда – фрукты

- 2 команда - овощи

#### **Игра «Кузовок»**

Цель: учить образовывать с помощью суффиксов уменьшительно – ласкательные существительные

Ход: Один из играющих ставит на стол корзинку и говорит соседу:

Вот тебе кузовок,

Клади в него, что на ОК

Обмолвишься - отдашь залог.

Педагоги по цепочке называют слова с рифмой на ОК (Я положу колобок, утюжок, колпачок)

По окончании разыгрываются залого: покрывают кузовок и спрашивают: -

Чей залог вынется, что тому делать

#### **4 конкурс « Профессиональный»**

- 1 команда называет профессии с суффиксом – щик

- 2 команда с суффиксом – чик

( написать за 1 минуту и прочитать )

#### **5 конкурс « Мозговой штурм»**

- **За короткое время надо дать как можно больше правильных ответов на короткие вопросы:**

1. Чем отличается звук от буквы.
2. На что похожа буква «В»?
3. Сколько букв и звуков в слове «деньги»? 6 и 5
4. Сколько дней в неделе? 7
5. Что курицу не учит? яйца
6. Какая бывает ручка? Дверная, шариковая, часть тела
7. Что может быть широким? Душа, река, плечи
8. У кого глаза велики? страха
9. Определите, какая часть речи слово «пешеход» (существительное).
10. Поделите на слоги слово «черепаха» 4
11. Назовите двусложное слово из открытых слогов (вата).
12. Подберите рифму к слову «мак».
13. Назовите 3 притяжательных прилагательных (лисий, волчий, собачья)
14. Назовите ударный гласный в слове «крокодил» (и).
15. Придумайте родственное слово к слову «игра».
16. Объясните, как образовано слово «пароход

- Сегодня мы вспомнили особенности формирования словообразования у дошкольников, работали в команде, проверили знания русского языка.

Подведение итогов игры. Награждение команды победителя.

